

• Всички същества са клони на Дървото на Живота • Учителя

СЕПТЕМВРИ 2012 г., брой 7 (69)
година VIII

УСПЕШНА НОВА УЧЕБНА ГОДИНА

Обич към знанието

От какво най-много се интересува новородено-то дете? От храната, от млякото на майка си. От млякото зависи неговото бъдеще. Тогава кой е най-важният въпрос, с който ученикът трябва да се занимава най-първо? Кой е този въпрос, от който зависи неговото бъдеще? Както от млякото на майката зависи здравословното състояние на детето, доброто състояние на неговия ум и на неговото сърце, на неговите мисли и чувства, тъй и от обичта, от любовта на ученика към знанието зависи неговото правилно развитие. По същия закон ученикът трябва да започне с обич към знанието. Знанието е предметът, към който той трябва да се



стреми, а Любовта е храната, която той трябва да възприема. Няма ли ученикът любов към знанието, той нищо не може да постигне. Има ли любов към знанието, както детето има любов към млякото на майка си, то ще

улеши пътя на неговата душа, ще спомогне за правилното развитие на неговия ум. За бъдеще, ако нямате любов към знанието, вие ще бъдете ученици само по форма, а не и ученици в идейния смисъл на думата.

[продължава на стр. 5](#)

Един по-общ поглед към юбилейната година

Сто години са период, разкриващ ясно характера на дадено явление в човешката история. Този период е своеобразна проверка за преминаване отвъд границите на временното.

С числото сто, като времеви отрязък, работят поколенията, а не отделната личност. Те са, които приемат дадена идея чрез нейната конкретизация от избран индивид, осмислят я и развиват в духовна култура или я отхвърлят, при което идеята (в това си проявление) оста-

ва в миналото. Навсякъде, в исторически план, това е имал предвид древногръцкият мъдрец Хераклит от Ефес, изричайки същността: „Времето разкрива всичко“.

През 2012 г. ние ставаме свидетели на това, как едно духовно явление - „Завета на цветните лъчи на Светлината“ от Учителя Петър Дънов, преминава през стогодишната граница на Времето и се разкрива пред все по-нарастващ кръг от хора, разширявайки тяхното съзнание.



В началото, през август 1912 г., Учителя поименно раздава на тесен кръг от ученици „Завета на цветните лъчи на Светлината“, подписвайки се на всеки екземпляр на книгата. После идват няколко поколения братя и сестри, ученици в Школата на Бялото Братство, които приемат Завета, опазват го през годините, тайно и индивидуално работят с него, спазвайки дадените им указания.

[продължава на стр. 4](#)

Юбилейната научна конференция „Методът на цветните лъчи“

На 1 и 2 септември 2012 се проведе Юбилейната международна конференция „Методът на цветните лъчи“, организирана от Общество Бяло Братство с Организационен комитет в състав: Димитър Калев - председател, Стела Рускова - секретар, Даниела Анчева, Християна Йорданова и Георги Христов. Мястото на провеждането - хотелът в стил манастирски комплекс от XVI в. - създаваше благоприятно душевно разположение.



Душевност и духовност, съчетани с мощно и положително ментално присъствие,

създаде от този форум един действително важен исторически момент - когато събитието изльзва из недрата си началото на един прелом в историята и времето.

След Словото и Павевритията, „Завета на цветните лъчи на Светлината“ (по-надолу ще бъде изписан накратко Завета) е един от най-разпространените духовни методи в Школата на Бялото Братство.

[продължава на стр. 2](#)

Новият сезон на детската школа



На 3 септември детската школа на Общество Бяло Братство „Бялото кокиче“ отвори врати за поредния си учебен сезон. С подкрепата на домакините и с помощта на много приятели, включително и на музикантите Надя и Лъчко, на откриването тържеството започна с музика - основата на новото възпитание. Пожелаваме си една успешна учебна година, която да бъде поредната крачка към прилагане на Сълничевата педагогика.



Лятната духовна школа на Рила - 2012 година

През настоящата 2012 г. красивият циркус на Седемте езера отново стана обител на Бялото Братство. Които приемат Завета, опазват го през годините, тайно и индивидуално работят с него, спазвайки дадените им указания.

универсално братство. В този смисъл случилото се на Рила през тази година би могло да се определи като среща на народите - призив за мир и братство по целия свет.

Школа на Великото училище на Живота. Учителя открива Божественото училище на Зе-



твена година. Братя и сестри от всички краища на страната и от целия свят: Русия, САЩ, Бразилия, Франция, Германия, Испания, Италия, Израел, Мексико, Австралия, Китай и др., се събраха, за да дадат своя принос в реализирането на Божествената идея за

[продължава на стр. 8](#)

Юбилейната научна конференция

от стр. 1

Неговата история е изпълнена с най-висши духовни преживявания, чудодейни изцеления, мигновени просветления и т.н. Обикновено пътят на един духовен метод винаги започва с непосредственото практикуване, преминава през констатации на резултатите му, и едва след това започва един съзнателен, дори можем да кажем, свръхсъзнателен духовен процес - неговото непосредствено осмисляне. На въпроса „Как точно действа този метод?“ е, определено, най-трудно да се отговори (според някои мнения е ненужно). Но сто години след съставянето на свещената книжка, в историята на Братството за пръв път се роди толкова силна и позитивна дискусия върху този метод за трансформация на съзнанието, завещан от Учителя.



Положително може да се каже, че конференцията е най-високият връх в историята на *Завета* досега, който може би ще се окаже и един допълнителен мотивиращ фактор в неговото непосредствено практикуване. Това събитие отвори нова страница в живота на Братството - появата на качествени научни форуми върху различни точки от многостранното творчество на Учителя. С някои изключения, това е първата по рода си конференция в историята на Школата, осъществена според правилата за провеждането на научна конференция. А излизането от печат на сборника с докладите непосредствено преди събитието беше допълнително радващ факт.

Несъмнено като че ли най-оживена дискусия породи въпросът за редакцията на библейския текст от Цариградската Библия. Аргументът, че езикът също е нещо, което се развива, не бе посрещнат одобрително от една част от присъстващите. В тази връзка препоръчително би било интересуващите се да се запознаят с основните преводи и редакции на Библията, което би редуцирало дискусията до проблема за корелацията език-епоха. Учителя съставя *Завета* по стихове от Библията, която ползва в епохата, в която твори - разбираемия и естествен език на времето. Епоха и език са най-тясно свързани, поради което е естествено библейският текст да претърпява трансформации. В този ред на мисли са актуални думите Христови: „Съботата е за човека, а не човек - за съботата“ (Марк 2:27).

Докладите. Първа пленарна сесия

Председател на първата пленарна сесия, озаглавена „Исторически, езикови, физични, философски и невробиологични аспекти на „Завета“, беше доц. д-р Георги Чалдъков. Първия доклад изнесен проф. Мони Алмалех на тема: *Библейски равнища на символизъм и наследство на „червеното“ тип „кръв-земя-човек“*. Докладът представи връзката между името „Адам“ и думата „адам“, която се извежда от древносемитски корен, от който се образуват думи със значение на „земя“, „пръст“, дори „кръв“, и прилагателното „червен“. Предвид факта, че съдържание на *Завета* са избрани от Учителя библейски стихове, този първи доклад представи една, различна от традиционната, гледна точка към червения цвят и неговото присъствие на библейските страници, което беше своеобразно въведение към цялата научна част на конференцията.



Докладът на Марин Железов *Синестезия: цветовете на думите*, ни въведе в една сравнително нова област на познанието за цветовете. Терминът *synesthesia* е изведен от гръцките думи *syn* (заедно) и *aesthesia* (чувството, сетивото). Този неврологичен феномен е отчен, когато стимулацията на едно сетьво автоматично стимулира друго. По такъв начин се получава преживяването на звуките като цветове, което според М. Железов в никакъв случай не е болестно състояние, а сравнително рядко наблюдаван феномен при определени, обикновено по-сензитивни личности (съгласно данни от доклада 2-4 % от хората са синестети). Примери за синестезия са: „Какъв трошлив жълт глас имаш“, „...Ароматът на бадеми е бледооранжев. И когато тенор саксофони свирят, музиката изглежда като плаваща окачена виеща се змия - топка от светещи лилави неонови тръби“. Тези преживявания са лични, субективни и уникални за всеки синестет.

Промените при работата на светлината беше третият изнесен доклад. Проф. Мони Алмалех представи значението на ленената дреха в различни ритуали на политеистичните и монотеистичните религии (предимно в юдаизма). Ленените дрехи в различни ритуали са известни като „роба на светлината“ („роба“ - мантия, наметало, одежда). Тази роба е задължителен елемент в някои посвещения. Обличането в робата на светлината е символ на физическа и морална чистота. Облеклото на служителите в старозаветния храм (т.нар. Походен храм) включва сакрално четирицветие, което се състои от синьо, червено, мораво и лен. През 6 в. преди Христа старозаветният пророк Езекил извършва промяна - сакралното четирицветие е заменено от сакрално лено едноцветие.

Доц. д-р Георги Чалдъков представи забележителната „мозъчна дъга“ в доклада си *Конектомика: цветовете на мозъка*. Доц. Чалдъков започна доклада си с думите: „Неотдавна пловдивският писател доцент Владимир Янев изрече: „Ако Бургас внезапно изчезне, той може да бъде възстановен по стиховете на Христо Фотев“. Сега от тази матрица аз изписвам: Ако светът внезапно изчезне, той може да бъде възстановен по *Завета на цветните лъчи на Светлината* на Учителя Петър Дънов.“ (в текста на доклада стои: „...Ако цветовете внезапно изчезнат, те могат да бъдат възстановени по *Завета на цветните лъчи на Светлината* на Учителя Петър Дънов.“). След проведени опити върху мишки проф. Джефри Лихтман наблюдава чрез флуоресцентен микроскоп „мозъчна дъга“ (*brainbow*) в малкия мозък на мишките. В края на текста на доклада (публикуван в сборника с доклади), доц. Чалдъков споменава и за интересния феномен, изследван в Китай: през 2009 г. китайски учени публикуват статия, показваща превъртането на мозъчните вълни, записани от електроенцефалограф, в звуци. Опитът е провеждан в продължение на едно денонощие, след което човекът може да чуе музиката на своя мозък.



Проявлението на Духа в „Завета“ беше заглавието на петия доклад, изнесен от Веселин Дочев. Докладчикът постави за основа на разглежданата тема „космичната стълба на реалността“, формулирана от Учителя: 1) Материята е кондензирана Енергия; 2) Енергията е кондензирана Светлина; 3) Светлината е кондензирана Мисъл; 4) Мисълта е кондензирана Любов; 5) Любовта е плод на Духа; 6) Духът е проява на (7) Космичното Начало. Докладът, по думите на Веселин Дочев, е опит, първо, за сравнение между откритията на различни учени от минатото и мъдростта, струяща от Словото на Учителя Петър Дънов, и второ, размисли върху важното значение на Божествения Дух за живота на човека - последното стъпало в „стълбата на реалността“.

След кратката кафе пауза, в доклада със заглавие *Феноменологично възприятие на спектъра на светлината* Филип Филипов обръща внимание на това, какво би могло да се наблюдава при изследването на светлинния спектър, колко и кои са цветовете в спектъра и каква е връзката между тези цве-

тове и Духовете на Светлината, описани от Учителя в *Завета*. Филипов представи на вниманието на аудиторията три вида наблюдаващи се дъги: *водна дъга*, *небесна дъга* и т.нар. *мирова дъга*. Първата се наблюдава обикновено при водопади и гейзери, втората - след дъжд, а третата се наблюдава при подходящи атмосферни условия точно преди изгрев слънце. Понякога вторият вид дъга се появява под формата на седемцветна дъга в съвършена кръгла форма, реализирана по посока на зенита. Беше нагледно представена „инволюцията и еволюцията“ на светлинния лъч в експеримента на Нютон във връзка с наличието на розовия цвят, който попада, според автора, „там, където бялата светлина започва своето пречупване от призмата към червената светлина“. В заключение Филип Филипов изрази идеята, че в *Завета на цветните лъчи на Светлината* е показан пълният цикъл на проявата на светлината - нейната диференциация в инволюцията и превръщането на цветните лъчи в диамантови и бели лъчи в еволюцията чрез Христовия Дух.



Основната нишка, прокарана в цялото съдържание на доклада на Светослав Костов *Структурен анализ на „Завета на цветните лъчи на Светлината“*, беше трихотомната структура на проявеното битие. Проявата на принципа на троичността се наблюдава, според автора, навсякъде - от човешкото тяло до Божествената природа. Тя се наблюдава достатъчно отчетливо също и в *Завета*: седемте цвята са представени на три места в книгата, а самата книга има троична структура. Първият дял съдържа три въвеждащи страници; вторият дял с основния текст за седемте цвята е разделен на три части, а третият дял - *Заповедта на Учителя* - също има въвеждащо изречение, основен текст и заключително изречение. „Така всеки дял има в себе си тази троична структура и по този начин е отражение на цялото - една закономерност, която се наблюдава в самото Битие“. Костов извежда целостта и конкретиката на понятията чрез определителния член и по такъв начин се наблюдава следната градация: в първата част на книгата, съответстваща на физическия свят, думите за съответните цветове са членувани (Жълти лъчи), във втората част, съответстващи на духовния свят - нечленувани (Жълти лъчи), а в третата част, съответстваща на Божествения свят, дори не е изписано „лъчи“, а само „жълт“, което, според тълкуването на автора, обозначава цвета само като принцип. Оригинално в доклада беше и сравнение на структурата на *Завета* с класическа рисунка на „Дървото на Живота“ от традицията на Кабала.



Светослав Костов участва в конференцията и с втори доклад, относящ се до трудностите при превода на *Завета* на немски език. Първоначално - споделя докладчикът - работата по превода е изглеждала относително лесна: библейските стихове се копират от немската Библия и се подреждат според подредбата в *Завета*. Но се оказва, че преводът на Библията на немски много често не отразява точно значението на някои думи, присъстващи в българския превод, по който е съставен *Завета*. Един тъкъв стих например е: „Глава на Твоето Слово е Истината“, който в немската версия звучи като „Същи-

„Методът на цветните лъчи“

на на Твоето Слово е Истината“. Поради това се е наложило освен заместването на стиховете да се приложи и адекватна редакторска намеса.

Михаил Левин в доклада си *О русском издании „Завета“* споделя подобна опитност в превода на книгата на руски език. За целта Левин е използвал и старогръцкия оригинал на Новия Завет, чрез който да сравнява руския превод на Библията. Намiranето на решение в редакцията на библейските стихове, което да кореспондира с оригинала на *Завета*, се оказва трудна задача и за братята и сестрите от Русия.



Проследяването на различните издания на *Завета* от времето на неговото съставяне досега бе направено от Людмила Димитрова в доклада със заглавие *Историята на изданията на „Завета“*. Според доклада някои податки на отделни мисли за влиянието на цветовете върху духовното състояние на човека има в кореспонденцията на Учителя и в личните му бележки от края на XIX и началото на XX век. Първоначално Учителя е полагал подписа си върху подаряваните лично от него екземпляри на *Завета*. Л. Димитрова обобщава: „Според хронологията за периода от сто години - 1912 до 2012 година, са излезли от печат 15 български издания.“ Издателство „Бяло Братство“ е отпечатало досега десет тиража. Докладчикът обръща внимание и на някои разлики между оригинала от 1912 г. и следващите издания. *Завета* е превеждан досега на следните езици: английски, гръцки, испански, немски, руски и френски.



Втора пленарна сесия

Председател на втората пленарна сесия, озаглавена „Езотерични аспекти на „Завета“, беше доц. д-р Димитър Калев. Сесията започна с доклада *Ментално отеляне и присъединяване: медитативни техники в „Завета на цветните лъчи на Светлината“*. Авторът Димитър Калев аргументира тезата, че „*Завета* може да бъде интерпретиран и употребяван като медитативна реконструкция с определена алгоритмична последователност“. Тази последователност доц. Калев вижда в три стъпки: 1) Преживяване на библейския стих посредством представи, понятия и идеи, 2) отеляне на съзнанието от традиционните представи, породени от прочита и впоследствие - неговата концентрация към цветовата представа, съответстваща на

стиховете, 3) Медитативно „присъединяване“ на индивидуалното смислово преживяване на текста към съответстващата му цветова представа.

Обръщайки внимание на значението и различието между двете понятия - „светлина“ и „виделина“, Деян Пенчев в своя доклад *Метафизика на Светлината в „Завета“ и езотеричното християнство*, последователно ги разглежда като Христови същности и Божествени еманации. Чрез изследване на присъствието на понятието „светлина“ в областите на окултизма, теологията и философията, би могло да се задълбочи разбирането ни за Светлината, което има централно място дори още в заглавието на *Завета*. В доклада се проследиха схващанията и идеите за светлината не само в езотеричното християнство, но и в източната духовна традиция - в текстове като *Ведите*, *Упанишадите* и *Бхагавад Гита*. Накрая Деян Пенчев обобщава: „От древността светлината е израз на най-възвишеното, най-благородното, най-чистото и сакрално Божие присъствие. От тайнствените мистерии на древните нощи е избликова светлината на мощното Сълнце и е озарявала с Божествената си субстанция умовете и душите на всички окултни ученици, адепти, мистици и философи. Затова Христос, като Логос, е единението на всички умове и души, затова езотеричното християнство е дълбокото познаване на Христовата същност, мисия и дело, затова Христовият езотеризъм е достъпен за всеки ум и сърце, когато копнешът по чистата Мъдрост и Любов е искрен стремеж към най-висшето само по себе си“.



Илиян Желязков формулира целта на доклада *Три ключови понятия от „Завета“ и присъствието им в учението на Петър Дънов* като „опит да се характеризира начинът, по който се постига ефектът от духовната работа със *Завета*“. Трите „характеристики“, необходими за нужния ефект са: благоговение, приложение и творчество. Особено първото от тях - благоговението - е важно условие за цялостното ползване на *Завета*. Учителя насярчава учениците си към творчество във всички сфери на живота. Констатацията на автора, че творческото вдъхновение в Школата на Бялото Братство е било предимно през първата половина на XX в. (виж сборника с доклади, с. 51), би могла да бъде коренно преосmisлена, ако се познават повече факти от живота на Братството днес. Интерпретацията, както и изследването и разработките върху вече поставени от Учителя основи - слово, методи и др., е не помалък процес на творческо преосmisляне. Дори в някои случаи този процес е по-силно разгърнат сега, отколкото в миналото, особено по отношение на научните изследвания върху различни аспекти на учението. Освен това творчеството не е единствено „външен“ процес.

Ваня Вергова в доклада си „*Завета на цветните лъчи на светлината*“ - индивидуален метод за съпраживяване на Божествената любов, мъдрост и истина обръща внимание на Библията като книга на Живота и Слово Божие, където е записано и запазено Божието откриване. Докладът съдържа важна статистическа информация за наличието на библейските стихове в *Завета* според признака Стар-Нов Завет, т.е. какъв брой стихове са от Новия и съответно - от Стария *Завет*.

Галина Левина (в *Из опыта применения „Завета“*) разказа много силен случай за приложението на *Завета*. Със сина ѝ се случва автомобилна катастрофа, след което тя коренно трансформира отношението си към *Завета* като един от най-силните методи в Школата на Учителя. Посредством интензивно приложение на оранжевите (портокалените) лъчи, синът ѝ от кома се връща към живот. Случаят е подробно описан в сборника с докладите. Този доклад беше и единственият, описващ реален опит при приложението на *Завета на цветните лъчи на Светлината*.

След кафе паузата думата бе дадена на Константин Златев като автор на доклада *Скрити послания в „Завета“*, който изтъква, че целта на тази книга (*Завета*) е най-малкото двустраница: 1) Да разкрие действието на Божия Дух сред земното човечество посредством конкретизация на отделните му проявления в

лицето на светлинни лъчи от спектралната област и извън нея, 2) Да предложи на учениците на Бялото Братство духовна практика, развиваща висшите тела на човека и мотивираща го да култивира определени добродетели. Златев поднесе на аудиторията допълнителни интерпретации на цветните лъчи, допълвайки обясненията, дадени в приложението към по-новите издания на *Завета* (протокола от Д. Голов и двете обяснения за ползването на *Завета* - на Б. Боев и Д. Голов), като обръща специално внимание на един неспектрален цвят - златистия, който не е включен в книгата. Според докладчика златистите лъчи са по-висша октава на оранжевите и изразяват върховната Божественост, но не са включени в *Завета*, навсярно защото днешното човечество не е в състояние да работи с тях. В края на доклада си Златев оцени високо осъвременения откъм правопис и правоворовор текст в юбилейното издание на *Завета* - дело на Стела Рускова и Димитър Калев, като предложи да се състави и издаде и още една редакция с оглед на най-новия превод на Библията на български език, който ще излезе от печат вероятно в началото на 2013 г. Това, разбира се, породи дебата „за“ и „против“ необходимостта от осъвременяване на текста. Златев подкрепи идеята си с аргумента, че ако Учителя би живял в наше време, то и текстът на *Завета* би бил именно съвременният. Дискусията за отношенията: език-епоха продължи и след пленарните сесии.



„*Завета*“ и неговите трансформации в словото на Учителя Петър Дънов беше заглавието на доклада на Георги Стойчев. Авторът изтъква, че „в седемте цвята е кодиран космогоничният принцип на развитието на човешкото съзнание“. Според него под човек трябва да се разбира не само земните хора, но цялата космическа раса, която в *Завета* Учителя представя чрез десет Духове (Духът на Любовта, Духът на Светостта...). Особено внимание се обръща на връзката между *Завета* и музикалното творчество на Учителя, както и между *Завета* и Паневримията. Последната тема е обект и на друго изследване, невключено в конференцията, но представляващо ценен плод в разработките за корелациите между основните методи в Школата на Бялото Братство - нещо, което, с малки изключения, тепърва започва битието си.

Заглавието на последния доклад бе *Езотерично разбиране на „Завета на цветните лъчи на светлината“*. Авторът Филип Филипов наблегна на факта, че Учителя „получава“ *Завета* от Християнския Дух, поради кое то е важно да бъде постигнато адекватно познание и задълбочено разбиране за Христос от езотерична гледна точка. Христос е Азът на Космичния Човек, а земния човек е създаден по образ и подобие на Първия, Който се разгръща в деветте (десетте) ангелски чина: „Серафими - Брата на Любовта; Херувими - Брата на хармонията; Престоли - Брата на волята; Господства - Брата на интелигентността и радостта; Сили - Брата на движението и растенето; Власти - Брата на външните форми и изкуствата; Началства - Брата на времето, състоянието и такта; Архангели - Брата на огъня и топлината; Ангели - носители на Живота и растителността.“ Филипов разгледа инволюцията и бъдещата еволюция на Земята с оглед на въздействието и проявата на „Седемте духове Божии“.

Пленарната сесия завърши с филма на Галина Герасимова „В родния рай ме завръщащ“, който се превърна в едно естествено „вместо заключение“ на целия ден.

* * *

Юбилейната международна научна конференция „Методът на цветните лъчи“ бе кулминацията на честванията на юбилея на *Завета* през годината, където се вляха духовните потоци на всички важни прояви до момента - концерти, филмови проекции, презентации. Тази особено важна за Братството дата - 1 септември 2012 - като че ли съгсти времето и пространството и още по-силно импулсира раждането на една нова епоха, където Духът манифестира в култура - културата на Новото човечество и Разумното сърце.

Мирослав Бачев



Един по-общ поглед към юбилейната година

от стр. 1

Идва момент, когато те го предават на сегашното поколение. И днес, когато стогодишният процес вече е приключил, ние ставаме свидетели и участници във време на огласяването на „Завета на цветните лъчи на Светлината“ - в Братството, пред българския народ и пред света. Сега вече може да се споделят размисли, опитности, творчество - вдъхновени от работата ни с цветните лъчи на Светлината. Започва научно да се изследва този стогодинишен Христов метод за еволюционно повдигане на човечеството.

Добре би било сега, когато отмина месецът, през който е даден Завета, да огледаме цялостната картина на направеното от нас през юбилейната година. Така ще можем по-ясно да вникнем в историческия момент, на който сме свидетели, и по-съзнателно да преминем в новия времеви цикъл на работа със „Завета на цветните лъчи на Светлината“.

В началото на учебната 2011-2012 г. екип от седем души предложи концепция за цялостна визия за честването на 100-годишнината от „Завета на цветните лъчи на Светлината“. Тя включващ: издаване на тематичен календар, седем представителни концерти по цветовете на дъгата в различни градове на страната; изложба живопис, посветена на темата; филм за Завета; юбилейно издание на книгата „Завета на цветните лъчи на Светлината“ (копие на първото от 1912 г., както и негов осъвременен вариант); преводи на чужди езици; съставяне и отпечатване на книга с изводки за цветовете, тематично подбрани от Словото на Учителя. Предложи се да се организира и Международна научна конференция, която да ос-



мисли Завета като уникално духовно явление и да фокусира колективното научно творчество в тази насока.

Всички събития през годината, посветени на Завета, бяха отразявани на страниците на в. „Братски живот“, но сега вече можем да видим случилото се в един по-общ план.

Пролетният концерт на 17 март във Велико Търново, включил се в рамките на празника на града, без да е предварително планиран, поставил началото на честванията на стогодишнината от Завета. Много пъти сме ставали свидетели на това, как когато решим да направим нещо добро, условията сами се подреждат, понякога съвсем непредвидимо. Така се случи и сега. През същия ден се събра и екипът, отговарящ за юбилейната научна конференция. Той избра мястото на нейното

провеждане и зададе основа на структурата ѝ. В творческото вдъхновение от поставеното начало се роди и идея в двора на къщата в Арбанаси да се засадят цветя във вид на дъга. Така импулсът на Завета и пролетната енергия задвижиха дъгата в два лъча на проявление: музикален и научен.

Тръгнаха концертите под надслов „По пътя на дъгата“:

25 март във Варна, Благовещение - червените лъчи;

7 април в София, Лазаровден - розовите лъчи;

16 април в Пловдив, Великден - оранжевите;

11 май в Търговище, ден на светите братя Кирил и Методий - жълтите лъчи;

12 май в Лудогорието, Разград, ден на националното почистване - зелени лъчи;

13 май в Русе, на брега

на синия Дунав - сините лъчи;

20 май в Габрово - виолетовите лъчи. От другата страна на Балкана, в Казанлък, по това време също имаше концерт, посветен на Завета. Получи се странна синхроничност: особената астрологична обстановка (заради която по това време бе насрочена молитва от различни духовни общности в страната) и проявленето на Завета в два концерта, без това да е предварително планирано.

За всички концерти бяха направени постери в съответен на представения лъч цвят, със снимки и мисли от Учителя. Концертните зали бяха декорирани с цветни тъкани.

В официалната програма на „Пловдив чете“ (в къщата с постоянната експозиция на Злато Бояджиев) Заветът бе представен пред многообразния аудитория, след което се говори за него в интервю пред Пловдивското радио.

През месец май Общество Бяло Братство, съвместно със Списание 8 и Съюза на българските художници, организира конкурс на тема: „Цветните лъчи на Светлината“. За

двата със Завета по време на ЛДШ, който се реализира така:

- всеки ден по време на утринния наряд се четеше съответстващ текст от „Завета на цветните лъчи на Светлината“;

- бяха поставени постери за лъчите от цветовете на дъгата;

- децата в лагера всеки ден рисуваха по теми от Завета;

- на 15 август на езерото „Бъбреца“ се огласи целият Завет.

А след това (по инициатива на Иван Иванов и неговото семейство) беше подарен на всички братя и сестри, присъствали на то-ва изключително събитие, екземпляр от книгата „Завета на цветните лъчи на Светлината“.

През юбилейната година на работата със Завета беше на три плана: индивидуална, в хармонични братски групи, и за обществото в страната ни. Определени бяха дни и часове през всеки месец от годината, в които всички братя и сестри от страната и чужбина едновременно да четат едни и същи лъчи от Завета. Братските групи в



гиозният дух на българския народ“, не можем да не отбележим факта, че Бялото Братство в България днес, следвайки примера му, не пропусна възможността да работи за повдигането на своя народ.

Изложбата на Лили Димкова „Светлина и движение“ (представена в галерията на СБХ „Шипка“ 6, на 18 юни) премина в арт галерията на НДК, като я съпътстваха следните събития: концерти с музика от Учителя, лекции за Завета. През тези дни децата от ДШ „Бялото кокиче“ също бяха там, давайки своя принос в картини по темата: „Да нарисуваш светлината“. Още една творческа проява, вдъхновена от работата със Завета, беше представеният документален филм-импресия „Завета на цветните лъчи на Светлината“.

На братската среща в Перник екипът, отговарящ за юбилейните чествания, и рилската комисия обсъдиха и приеха план за ра-

Плевен, Благоевград, Казанлък организираха чествания в своите градове.

Естествено беше, като резонанс на нашата интензивна работа със Завета, да се появи и засилен обществен интерес към него, който намери израз в предавания на TV7, BTV, BBT, NOVA, Списание 8 и др.

Кулминация на честванията (които ще продължат до края на календарната година) беше Международната научна конференция, проведена в Арбанаси на 1 септември. Отзив за нея е представен на страниците на настоящия брой на в. „Братски живот“.

Вярваме, че Божието благословение е над всички знайни и незнайни работници на Божията нива, които вложиха сили, време, молитви и благопожелания, за да се реализира това дело на Бялото Братство през юбилейната 2012 г. и да блесне Дъгата над България.

Соня Митева



Обич към знанието

от стр. 1

Днес може да има скромна храна и в малко количество, утре тя ще бъде по-богата и повече.

Но каквото има днес, ученикът трябва да бъде напълно доволен, не трябва да иска повече. Колкото и малко хляб да има, той трябва да го погледне, да му се усмихне, да го помилва и да каже: „Благодаря и за това, двама заедно ще учим“. Тогава и хлябът ще му се усмихне и ще каже: „С тебе заедно лесно ще научим урока“.

Сега вие се гответе да влезете в новия живот. Какво ви е нужно за този живот? Всички трябва да работите над новите положения в живота, защото у човека има двойни органи, които той трябва да разработва. Засега човек работи с лявото полушарие на мозъка и с дясната ръка, а дясното полушарие на мозъка и лявата ръка са пассивни, те не вземат участие в работата. Лявото полушарие представлява жената, която работи цял ден въвъщи, а мъжът ходи натукарнат с цигара в ръка, разиска, философства и казва: „Жената ще се погрижи за всичко“. Често хората оставят чувствата да разрешават най-важните въпроси. Не, чувствата, т.e. сърцето, или жената в човека, не може да разреши най-важните въпроси

Казвам: сърцето у нас не може да разреши въпросите - умът трябва да се впрегне на работа. Започне ли умът да работи, сърцето трябва да е в сдружение с него. Афектирате ли се, отпадате ли духом, обезсърчавате ли се, това са чувствания, настроения, които не разрешават въпросите. Умът поставя нещата върху един положителен

закон и казва: „Аз съм родил в света, Бог ми е дал условия да се развивам и аз трябва да работя“. Хора, които се ръководят от своя ум, са разумни и разрешават въпросите правилно. Такъв човек размишлява, съпоставя нещата на място и казва: „Ако постигна по този начин например, животът ми ще се оправи“. От това гледище засега всички живеете двояк живот, но трябва да придобиете една нова опитност, едно ново съвпадане. В стария живот ще се обезсърчавате, а в новия живот ще се насырчавате: мисълта преодолява в него. Винаги ще поставяте паралел между тия два живота и така ще вървите напред. Вие още не можете да живеете само в новия живот, но ще минавате ту в единия, ту в другия.

В беседите си аз направих паралел между четирите живота, които текат у вас. Старозаветният живот представлява сбор от наследени качества на вашите деди и прадеди. Ще изучавате този живот, ще разпознавате и себе си. Аз мога да изнеса тия четири живота и в научна форма. Те представляват четирите съзнания у човека. Де се намира подсъзнателният и свръхсъзнателният живот? Те са двата полюса на Божествения живот. Подсъзнателният живот е този на ангелите, а свръхсъзнателният е животът на Божествения свят. Съзнателният и самосъзнателният живот представляват двата полюса на човешкия живот. Съзнателният живот е този на светиите, на напредналите духове, които са минали преди нас; самосъзнателният живот е нашият индивидуален живот. При съзнателния и подсъзнателния

живот вие трябва да изучавате една област от Живата Природа, която има вързка със сегашния ви живот. В подсъзнателното например са складирани всички възможности за реализиране на нещата.

Питам: как ще постигнете това? Само ако знаете законите. Например ти искаш да постигнеш нещо добро. Вложи тази мисъл в подсъзнателното си с пълна вяра - и тя ще се реализира. Внеси тази мисъл без страх, без съмнение, и висшите същества, които живеят там, ще ти помогнат. Ти само напиши заявление си до тях, но конкретно, определено, и го остави - те не обичат общо говорене. Искате да станете утре точно в 3 и половина часа. Какво ще направите? Аз съм ви казвал и друг път: ще вложиш в подсъзнателното си мисълта, че искаш да станеш сутринта в 3 и половина часа. Ще кажеш тази мисъл само веднъж, без да я повтаряш - при повторението законът не работи. Кажеш ли мисълта веднъж, забрави я: ще видиш, че сутринта ще станеш точно в 3 и половина часа.

Някои от вас имате материали затруднения. Направете същия опит:кажете си например: „Идната година на същия ден ще имаш 1000 лева“. Вложи тази мисъл в подсъзнателното си и ще видиш, че идната година на този ден ще имаш 1000 лева. Усъмниши се, законът не работи: този закон работи само при пълна вяра от ваша страна. Да кажем, че някой от вас има слаба памет: ако иска да усилни паметта си, той може да се ползва от същия закон. Всяка вечер, като си ляга, да влага

в подсъзнателното си мисълта: „От утре моята памет ще бъде по-силна“. Като внася тази положителна мисъл в подсъзнателното си, паметта му постепенно ще се усилва. Всеки човек, който иска да изкорени своите недълзи, да изправя своя живот, трябва да има положителна, права мисъл. Каквото му е нужно за живота, той трябва да го вложи в подсъзнателното си и висшите същества ще се притекат в услуга.

И тъй, правилното разбиране и прилагане на законите ще ви избави от ред ненужни страдания в живота. Да допуснем, че вие сте саможив човек, пессимист по характер, но искате да придобиете правилни отношения към хората. Вложете с вяра това ваше желание в подсъзнателното си, като фиксирате дори датата, до която искате да стане това, и ще видите, че до този ден ще придобиете това, което сте желали. Тази енергия ще потече във вас тъй, както водата тече през пясъчните пластове и през сонда излиза навън. Всичко ще дойде на своето време. Обаче законът на външното изисква специфично време и специфично състояние на човека. Какво значи това? Във всяко време не можете да си внушавате. Например ако си внушавате, когато сте разстроени или раздразнени, не можете да имате добри резултати. Всеки, който иска да вложи в подсъзнателното си една велика мисъл, която да се реализира, той трябва да избере за това най-хубавото разположение на духа си. Колкото човек е по-неразположен, по-неспокoen, толкова по-бавно и несигурно работи законът на външното;

е по-разположен, законът работи по-добре.

Та когато говорим за Любовта, за Светлината, за Мира и за Радостта, ние подразбираме ония Божествени условия, при които способностите на човека се развиват правилно. Без тия способности умът не може да се развива и мисълта не може да дойде. Само по този начин човек може да работи и да премахне всички мъчнотии от пътя си. На първо място вие трябва да развивате вашите способности, вашият талант. Каквото и малка способност да имате, непременно гледайте да я развивате, защото до известна степен от нея зависи проявата на вашия живот - Живата Природа ще работи върху вас именно чрез тази способност. Този закон работи еднакво за всички хора. Да имате силна, добра памет - това е богатство. Но трябва да знаете, че паметта зависи от чувствата. Колкото чувствата на един човек са по-необузданни, толкова и паметта му е по-слаба. Когато паметта му започва да отслабва, това показва, че става разслабване в неговите чувства, той се разсеява и не помни - скоро забравя. Паметта на хората отслабва и от големи скърби и страдания, от голям страх и от силни умствени сътресения. Ето защо, за да може ученикът да се развива правилно, за да води нормален живот, трябва да се намира в хармонична среда. Всеки от вас може да си създаде хармонична среда за своето развитие. Даже и при най-неблагоприятни условия да попадне, той може да си създаде от тях една хармонична среда, но за това се изисква голяма ус-

тойчивост и постоянство.

Ние имаме добър пример за такова постоянство с градинаря, който се на мира при реката долу, близо до линията. Преди няколко години той е купил това място, което е било почти пустиня. Той е пренасял пръст, насипал го е, разкопавал го е, торил го е и така е облагородил цялото място. Днес на това място има хубава зеленчукова и овощна градина. Първоначално земята е била топкова бедна, че селяните от околните места му се смели, дето се е заел с такава неблагодарна работа, и му казвали, че и трудът, и времето, и средствата му ще отидат напразно. Но този човек е работил с постоянство и самоувереност и днес се радва на добри резултати. Идея е имал той! Този градинар може да ви послужи за пример, че при силно желание човек може да реализира всяка своя идея. И вие можете да работите по същия начин. Ако имаме човек с обикновени способности дори, при усилена 20-годишна работа върху себе си той ще може да облагороди сърцето си и да просвети своя ум. Работа се изисква от всичина

и тъй, като ученици, ще гледате реално на живота. Задачата на всички ученици е да имат не само теоретически познания за живота, но и практически. Всичко, което учите в Школата, трябва да го прилагате. Освен това правете и някои опити сами. Нека Новото учение, новият живот се въплътят във вас.

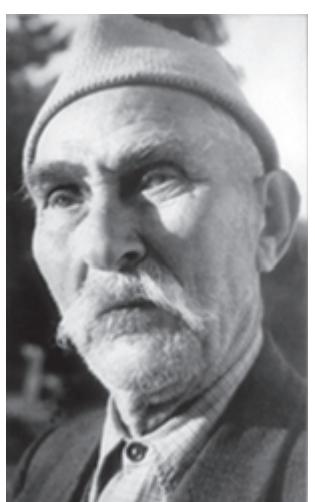
Само светлият път на Мъдростта води към Истината!

**Съборни беседи
1927 г., т. „Пътят на ученика“**

Три картини от Айтос

Нямам фотографски снимки от събора в Айтос на 14 и 15 юли. Преди да тръгна, ме попитаха защо отивам, казах им, че ще им разкажа, като се върна. Върнах се и сега не спирал да разказвам за три мои „снимки“... Ето, вижте ги.

Отидох в Айтос, за да видя чешмата „Чортлен“. Разказва се, че Учителя е харесвал много водата от тази чешма и помолил брат Георги Куртев да му изпраща от нея в София. Веднъж брат Георги бил зает и помолил друг брат да напълни дамаджанката с вода от „Чортлен“ и след това да я изпрати на Учителя. Братът я напълнил, но дали от бързане (чешмата „Чортлен“ тече и сега бавно), дали по други причини, но долял вода от друг извор. Учителя приел водата, но казал отсега нататък вода да налива само брат Георги. Георги Куртев се досетил, че има нещо нередно, и попи-



тал братя как е напълнил дамаджанката с чортленската вода. Разбрали истината и след тази случка лично пънели и изпращали вода от „Чортлен“. Странна работа, мислех си, как Учителя е разбрали, че тази вода е смесена с вода от друг извор. Чешмата „Чортлен“ е отляво по течението на Айтоската река, а срещу нея, през едно

малко мостче, има друга чешма. Казва се „Лъджата“, тя тече изобилино, с голям debit. Може би с нейната вода набързо е била допълнена тогава дамаджанката за Учителя. Името „Лъджата“ означава топъл минерален извор или баня. Мисля си, че по-скоро името е напомня за лъжката, която с водата заедно е пътувала към Учителя, но не е „успяла“ да стигне. Това ни напомня, че никога не сме сами - винаги с Бога сме и всичко се „вижда“.

Отидох в Айтос, за да видя и връх Паспалата - Петров връх. На този връх през далечната 1920 година Учителя и Георги Куртев са се изкачили рано призори след проливен дъжд. И докато братята и сестрите се колебаели как ще вървят в лошото време през нощта, брат Куртев е при Учителя. Учителя само попитал в тъмното: „Ти ли си, Георги?“ - и тръгват към върха... Брат

Георги безрезервно е вярвал на Учителя и е знал, че нищо не може да им опреши, щом са с Бога. Само тази случка ми е достатъчна, за да разбера защо Учителя е наричал брат Георги „найдоброя ученик“. През тази година, в събота, на 14 юли, не валеше дъжд, но имаше друга причина, за да се откажем от изкачването на Петров връх - невероятната юлска жега, а и не знаехме пътя дотам. Но тръгнахме - малка братска група от София. Може би защото изкачването на върха не беше включено в програмата на събора, или по други причини, но бяхме сами... с костенурките, които пресичаха пътя и се опитваха да ни покажат върхната посока. Мислех си: колко е било лесно на брат Георги - знаел е, че е с истински Учител и това го е поведо в тъмната и дъждовна нощ.

След дълги перипетии,

качвания и слизания, през гъсталаци и бодливи хрести, стигнахме желаната цел. Върхът - няколко малки сънчеви полянки - бе обрасъл в забрава, но продължаваше да дава своите уроци: пътят към върха винаги е труден, изпълнен с неизвестности:

понякога светът ще те издерне до кръв, за да се откажеш, сънчеви жар ще гори лицето ти, увивни треви ще спъват краката ти, ще обръкват много пъти върхната посока, ако нямаш истински водач - Учител, в когото да вярваш.

Отидох в Айтос, за да видя и изградената братска чешма в село Тополица. Чешмата е построена с много труд и любов в едно мочурливо място - блатно място. Днес, през две протегнати мраморни дланни, тече изобилна вода, залива широка площадка пред чешмата и прави невъзможен достъпа до нея, без да се намокри,

т.e. да се пречистиши. Разказвам всичко това, което видях в Айтос, защото е важно за нас - обществото от братя и сестри, тръгнали по Пътя с Учителя към Бога. На събора многоократно, като рефрен, чух да се повтаря, че какъвто е животът в Братството, такъв ще е и животът в България. И ако преди време братята и сестрите са успели заедно с Учителя да направят пълноводен извор в едно блатно място, защо ние днес да не успеем да дадем на България от „живата вода“? Мисля си, че все пак имаме шанс да се пречистим и да изпълним задачата си, макар че времената са трудни. Трудни са навсякновено, за да ни накарат да се пречистим... А и с нас е Учителя, този, с когото вървим заедно с Истината, Вярата и Любовта.

**Михаил Керемидчиев
18 юли 2012 год.,
София**

Влад Пашов - творческото дело на един окултен ученик

Влад Пашов (11.09.1902 - 05.02.1974) е един от най-приближените ученици на Учителя, за когото сякаш не знаем толкова много, колкото за останалите. Той е живял винаги скромно, лично, без да изпъква животът му с никакви особени външни драми, освен в младостта му, и без да има нужда да привлече любопитните погледи на хроникорите към себе си. Влад Пашов никога не е искал да изтъква личността си, защото той е от вътрешните, вгълбени в най-дълбокото, ученици на Учителя. За него не съществуват много истории, които да се разказват, той не присъства в коментарите на мнозинството, за него не се говори, че е някое изключително прераждане, и не намираме името му сред тези, които сами говорят за себе си. Но вместо с това, брат Пашов остава в историята на Братството с делото, с творчеството си. За живота му могат да се намерят някои сведения, но за нас сега е по-важно да си спомним какво ни е оставил той като писмени свидетелства, от които можем да съдим за вината на духа му.

Влад Пашов ни е оставил няколко много важни съчинения. Безспорно най-значимото от тях е многотомната

поредица „Историческият път на Бялото Братство през вековете“. В това произведение, обхващащо към 2500 страници, брат Пашов е представил главните учения на езотеричното християнство, които Бялото Братство е имало като духовни центрове в историята до времето на Учителя. С впечатляваща ерудиция и дълбочина той показва как се е движил Духът на познанието и това негово съчинение ние може да считаме за единствено по рода си в България, а в известен смисъл - и в света, защото то за пръв път показва учението на Учителя като законоизмерна, логически следваща проява на надсветливото Бяло Братство в историята. В том първи се казва следното: „Като последен външен израз на християнския езотеричен център се явява движението на Бялото Братство в България, начало на което стои Учителя. Той казва: „Зад мене стои цялото небе. Словото, което ви говоря, не е мое, то е на Бога, на разумните същества, които стоят зад мене“. Значи зад него стои този езотеричен център, съкупност от разумни същества, които подготвят явяването на Новата култура, и като външен израз на този езотеричен център се явя-

ва Учителя и създаденото от него движение“ (с. 31). В книгата си брат Пашов обяснява какви са основните принципи и идеи на този християнски езотеризъм, който се развива през вековете, и всеки, който се счита за окултен ученик на Учителя, трябва да ги знае, да ги разучава и да ги прилага.

Друго важно дело, което ни е оставил Влад Пашов, е написването на първата книга в България по астрология, носеща заглавието „Астрология“ и издадена през 1940 г. Преди нея той публикува през 1938 г. редица интересни текстове във вестник „Братство“ за астрологията и херметич-

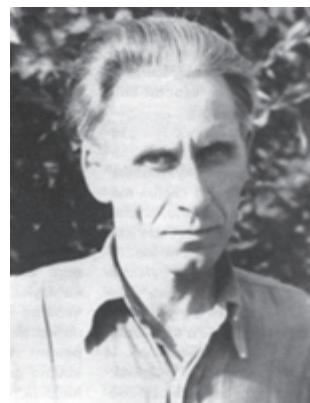
ната наука, които продължават със самата книга под формата на отделни статии. В нея той проникновено и концентрирано представя елементите на астрологичната наука, като свързва астрологията със Словото на Учителя и окултната наука, затова и може да се каже, че това е първата книга за астрологията на Бялото Братство в неговия

нов духовен импулс. Освен тези съчинения Влад Пашов има и редица други текстове с изключителна значимост. Веднъж от тях той е събрали и записали спомени от ученици на Учителя, издадени като „Необикновеният живот на Учителя Петър Дънов“. В книгата „Имам дом неръкотворен“, в два тома, издадени през 2000 г. и 2004 г., брат Пашов излага - по неговите думи - методи, които Учителя дава за развитие и организиране на духовното тяло и за пробуждането на душата. Това са методи за развитие и израстване на човешката душа и човешкия дух, за разбудждане на човешкото сърце и усилване

Пашов, като например стоя като най-скъпоцелекцията „Пътища и нен бисер сред всичко, писано за личността на Учителя. От останалите материали на Влад Пашов трябва да се отбележи като специален и споменът му за Боян Боев, в който най-пълно се разказва за срещата на брат Боев с д-р Рудолф Щайнер, башата на антропософията и най-големият западен посветен на съвременното езотерично християнство. Влад Пашов и Боян Боев са най-добрите познавачи на окултната наука сред учениците на Учителя и техните текстове винаги впечатляват с мъдростта и ерудираността си.

Когато разгърнем и прочетем съчиненията на Влад Пашов, виждаме, че той е един от хората, най-дълбоко разбрали същността и учението на Учителя, един от най-прилежно разучавалите Словото и от най-широкообхватно прозрелите неговата мисия и задача за човечеството. Като участник в Школата на Учителя Влад Пашов е сред първите примери за окултни ученици, които може да посочим, работили всеотдайно и задълбочено и оставили след себе си една истинска съкровищница от текстове, достойни за най-напредничавите имена на окултната наука.

Деян Пенчев



Трите клона на Бялото Братство

В течение на развитието на бялата раса Бялото Братство е изпратило три клона, които първоначално са имали центъра си в Египет, после в Индия - и оттам са се разпространявали в другите страни.

Първият клон може да наречем египетски. От Египет той отива в Индия и Персия и създава индуската и персийската култура. В началото на персийската култура стои Заратустра. След това този клон преминава в Гърция и под ръководството на Орфей съз-

дава гръцката култура; оттам преминава в Рим, откъдето впоследствие преминава в новообразуваните европейски страни.

В Египет учениците на този клон се наричат херметисти, от Учителя на този клон - Хермес. В Персия се наричат маздаисти, от учението на Заратустра за Ахура Мазда, Богът на Светлината, Богът на Сълнцето. В Гърция учениците се наричат орфисти, по името на Орфей. Първият клон отива в Индия и създава индийската култура. В Индия

представителите на Бялото Братство са оставили повече философски учения, а в Египет - още във времето на Мойсей, с излизането на евреите от Египет. Евреите бяха пратени в Египет, за да придобият окултната мъдрост и да се възпитат,

за да могат да изпълнят мисията, която им се възлагаше. През школите на този клон минаха всички пророчи. В Палестина учени-

ци на Братството се наричаха есести. Вторият клон имаше за задача да подгответи условията за идването на Христа и да подгответи хората, които да разпространят учението по целия свят.

Третият клон може да се нарече богомилски. Той от Египет отива в Индия и оттам - в Персия, където учениците на Братството се наричат манихеи, по името на Манес, на водача на движението в тази област. След това преминава в Арабия, Сирия, Мала Азия и България. От България

под формата на розенкройцерство преминава в Западна Европа.

Учениците на Бялото Братство в днешната епоха представляват сбор от учениците на трите клона. Сега в България работят от трите клона. Тези три клона идват от едно по-високо място, от невидимия свят. Тези, които ръководят и триите клона, са Посветени.

Християнството, да подгответи съзнанието на човечеството за християнството.

Вторият клон има за задача да внесе християнството в света и да го разпростири.

Третият клон има за задача да реализира Божественото учение, християнството, и да даде методи за приложение на учението в живота.

Цитати от Учителя, записани от Влад Пашов и публикувани в „Историческият път на Бялото Братство през вековете“, т. 1.

Първото нещо е чистотата

Първото нещо е чистотата. Всяка култура трябва да започне от чистотата на къщата, дрехите, тялото - и тогава да се пристъпи към вътрешната чистота.

Учителя

Преди време една сестра ми сподели чувството, което изпитала, когато за първи път видяла Седемте езера: „Разбрах, че най-сетне съм си вкъщи“. Нейните думи точно описват отношението на много от нас към тези свещени места. Те са символ на съвършения неръкотворен дом, за който копнеят душите ни. И какво благословение е, че можем да се докоснем до този наш дом, да по-



живеем в него за месец и после цяла година да черпим вдъхновение от спомена за неговото величие. Но за да можем да се връщаме към него отново и отново, основно изискване е да го оставим такъв, какъвто сме го намерили - чист.

„Планината обича чистотата. Пазете като свещен завет чистотата на планината. Всяко късче хартия, останки от храна, тор от добитъка, който е идвал тук - всичко това трябва да се отстрани“, казва Учителя в един от разговорите при Се-

демте езера.

От една страна всеки сам носи отговорност за това, доколко се съобразява със споменатото правило, от друга - ние заедно, като общество, сме ангажирани вътрешното на начини да ограничим въздействието си върху средата, която ни заобикаля. Не само да въдворим видима чистота, хвърляйки всичко в един чувал, който после да отиде на боклука, но и да се замислим какво употребяваме, какво изхвърляме и какво се случва с отпадъците ни.

Забележете, че Учителя изисква да почистим неща, които от дневна гледна точка са бързо разградими: късче хартия, остатък от храна и тор от добитъка. Какво остава тогава за пластмасата, която толкова осезателно е навлязла в бита ни, че неминуемо я използваме и в лагера? За нейното разграждане са нужни от 500 до 1000 години, а преработването ѝ спестява тонове петрол. Рила и петрол... сякаш два свята, които нямат общо помежду си, но ние без да искаем и да

знаем често съвместяваме тези понятия. Като например застиламе палатките си с найлон, който рядко съхраняваме за следващата година. А за производството на 1 кг найлон са необходими 8 кг петрол и 310 литра вода. Рила и вода... това вече звуци красиво. А да опазим красотата е и наша отговорност.

Ето защо от тази година

направихме една малка крачка в тази посока и започнахме да сортираме отпадъците от кухнята, като пластмасата се транспортираше до контейнерите за разделно събиране в гр. Дупница. Надяваме се това да се усвои като практика от братята и сестрите, и то не само в кухнята, а и при грижата за личните отпадъци. Защото това всъщност не изисква голямо усилие, а е още един начин да засвидетелстваме загрижеността и благодарността си към мястото, на което се намираме.

Шестнайсет сестри и трима братя вървим по местата, по които Учителя Петър Дънов е минавал точно преди 100 години.

Посрещаме изгрева на Сълнцето от Арбанаси - там, където Той го е посрещал. Молитва изпъльва душите ни. Пеем. Любов и благодарност извират от сърцата ни, когато запяваме „Поздрав на Учителя“:

*Благословен от Бога Ти,
загдете тъкмо в тези дни
донае мир и светлина.*

*Добре дошъл, добре дошъл,
Учитело на Любовта!
Добре дошъл, добре дошъл,
Учитело на Мъдростта!*

После се нареждаме в кръга на Паневритията - свещения сълнчев танц, даден ни от Него.

Идва време да влезем отново в Къщата на Завета, в югоизточната стая, където през август 1912 г. под ръководството на Христос Учителя е написал „Завета на цветните лъчи на светлината“. Тихо е.

Сестра Павлина слага на масата красиви копринени шалчета с цветовете на дъгата и един бял шал. Тогава казва: „Каквото цветят си изберете, ще го сложите на врата си и ще прочетете от книгата „Завета на цветните лъчи на светлината“ стиховете за този цветът“. Всички подред четат бавно, концентрирано, това, което им се е паднало. Накрая сестра Светла прочита Белите лъчи.

Така на 15 август 2012 г. в Арбанаси - Велико Търново, се огласи целият Завет, 100 години след неговото създаване на това място.

Дойде време поотделно всеки да влезе в стаята на Учителя за тайна молитва.

Павлина Даскалова



Къща на Арбанаси - 2012 г.

Идиля

На Бялото Братство

Над Борово се спуска вечерта,
Луната хоризонта озарява,
вечерникът подема песента,
щурчетата която сътворяват.

Лозницата, под нея сме, мълчим
заслушани, омаяни, ефирни -
и музика в душата ни звуци,
и литваме, и ставаме всемирни.

Вселената над нас е Божи храм,
свещниците във него са звездите.
И всеки се помолва сам:

доброто във сърцата и душите
да стане вечно, вечно на Земята -
и хората да бъдат братя.

01.09.12 г.

гр. Борово, Иван Кънчев
Братска среща



участници най-голяма благодарност получи младият ни брат Виделин Джеджев, който свири с цигулката си на духовните народи и на Паневрития. Голямо благословение е Паневрития да се играе на жива музика. С цигулката си този наш брат спомогна за създаването на хармонична атмосфера и призовдигнато настроение. Господ

от бялото облекло на участниците, може би и от вътрешното ни празнично състояние. А и тук е родното място на една част от нас. След това, като на празник на плодородието, тук се изсила цялото изобилие от хлябове и плодове.

Ние, които сме от Борово, изпитваме голяма благодарност към нашите гости за участието им в срещата, защото знаем какво означава в едно населено място да се играе Паневрития и да се изпълняват духовни народи. А и това е една малка стъпка към съдъването на думите на Учителя, че Паневрития ще се играе навсъкъде. От всички

много сили да му дава. Всички ценим това, кое то се случи, и благодарим на Господа и Учителя, който ни е съbral. Все пак Борово е специално място на Дунавската равнина. В Русенска област то е най-високо - и във физически, и в духовен план.

До нови срещи, приятели на Борово.

Атанас Атанасов

Лятната духовна школа

от стр. 1

През лятото на 1929 г. Той извежда за пръв път своите ученици в циркуса на Седемте езера. На това място най-добре може да се влезе във връзка с Божествения свят, да се изучава Божественото учение и да се прилагат неговите методи за духовно усъвършенстване. На Рила се учим да живеем братски, в мир и хармония със себе си, с обществото и Вселената.

Няма друг път, по който да се реализира идеята за световно единство и универсално братство, освен чрез живот във и за обществото, а Рила е негова лаборатория. Представете си: планинско място на височина от 2 300 - 2 700 м с устроен алпийски палатков лагер, и то в най-стръмната част - по скалистото било над източната страна на второто езеро, наречено „Елбур“; и там, събрани в един общ организъм, живеят и работят стотици хора (в пиковите моменти над хиляда), и то при трудни климатични условия (температура, варираща от 0 до 20 градуса, а понякога, в сутринните часове - под нула). Нека се има предвид и това, че обществото е разнородно по социален, възрастов и национален състав и работи на принципа на самодисциплина - никой никого не принуждава да участва в каквото и да било. А при това работата в Школата върви като добре смазана машина - тихо и спокойно, без команди и



храна и вода, хигиенизиране, помагане на новопристигналите за тяхното устройване и др. И при всичко това, при тези трудни условия, неизменна остава една нелека задача, която е свързана с първото правило на Школата: спазване на строга вътрешна и външна хигиена.

Учение за шампиони. Факт е, че това е единственият по рода си високопланински лагер не само в Европа, но и в света. И тъй като тук има проявление на Школата на Бялото Братство, то и участниците в лагера се стараят също да проявяват съответстващото и самосъзнание и самодисциплина. Веднъж един наш брат се пошегува: „Това учение е за шампиони“ (самият той беше шампион в спортна дисциплина). Наистина, когато се става сутрин, преди изгрев, и дейностите следват една след

гословение.

Тук се проявява едно „пеещо общество“. Погледнат отгоре, лагерът има вид на планинско село, изникнало някак си в противовес на съвременната модерна цивилизация. Обитателите тук са се сраснали с природните условия. Но за сметка на този прост бит, изчистен от всякакви излишества, се крие един не-подозирano богат духовен живот, идващ от Учителя и Божественото Учение. Братският живот ни радва, красивите гледки ни радват - всичко краси-во е непосредствено с нас и около нас. И като върховна изява на цялата тази радост и красота на човешката душа е музиката, песента. По това време и на това място заживява и се проявява едно „пеещо общество“. Всички тук пеят: пее се на духовни наряди, пее се при приготвяне на храната, при срещи и сбирки,

при ежедневните концерти и репетиции, на Паневритмия, на вечерен наряд - и дори след това, преди нощния сън под звездното небе, когато гласовете ни се сливат и всеки преживява в песента онази тиха и топла радост на душата от това, да си в хармония със себе си, с другите, със звездите и Вселената - тъй близо до Бога.

Колективното пеене в Школата е начин за организиране и хармонизиране на братския живот. Навсянко затова Братството още през първите десетилетия на XX век е било наречено „пеещо общество“.

Подготовката на условията за провеждане на Лятната духовна школа през тази година. През време на първите събори на Бялото Братство във Велико Търново Учителя и малка група братя и сестри са оти-

вали около десет дни по-рано на мястото на събора, за да подгответ физическите и духовните условия там. Затова както всяка година, така и сега, на 20 юли се качи работната група от братя и сестри, ръководена от брат Николай Конакчиев, която устрои лагера, изгради неговата база, подгответ физически и духовните условия за провеждането на Лятната духовна школа през 2012 г.

Откриването на лагера стана на 1 август. На общо събрание се разгледа правилникът на Школата и се организира братският живот по модела на „Четирите съвета“, даден от Учителя. Разпределиха се отговорностите между братята и сестрите. Основен принцип на Школата е доброволното участие в дейностите - по свободна воля и по любов. Друг принцип е комунизирането не само на благата, но и на труда - всички да участват според способностите и силите си в устройството и управлението на лагера. Затова е необходимо всеки да вижда и чувства Братството като жив организъм, имащ своите нужди и проблеми за решаване. И очевидно е, че успяваме тогава, когато всеки от нас има готовността да служи, когато има будността да усети своето място и онази задача, която в дадения момент общития живот му поставя. Така тук, при тези условия, се дава възможност на всеки да се упражнява и да изгражда качествата си на Служител - в най-висшия смисъл на тази идея.

На организационното събрание се поде и един постоянно диалог, свързан с въпроса - как е най-добре да се работи в Школата. Учителя е дал нормите и правилата на една нова човешка култура, от нас се иска само да ги осмислим

и приложим. И тук, колкото и ограничаващо да ни звучат думите „правила“ и „правилник“, трябва да имаме предвид, че те са проява на висши принципи на Божествената разумност, дадени ни от Учителя. Така че по естествен начин разпределихме Четирите съвета на десет конкретни дейности, като за всяка се определиха отговорници и екипи за тяхното изпълнение.

Живите традиции. Има важни неща за съществуването на Школата и това е живата приемственост. Тя се гради не само върху изучаването на Словото на Учителя, но се основава и на колективния братски живот - там, където се предава духът на Братството. На Рила в най-голяма степен се осъществява тази жива приемственост, когато в общуването се сподел-



ва прекрасно природно и духовно явление. Нещо много чисто, детско и непринудено имаше в това преживяване. Започнаха да се правят снимки, като се оценяваше уникалността на мига и силата на случващото се. А това беше само началото - ден първи.

Словото на Учителя. Ние сме на Рила на първо място заради Божието Слово, дадено от Учителя. То дава храната на душите ни и разширява съзнанието ни. Както от Молитвения връх, откъдето посрещаме изгрева на Сълнцето и слушаме Словото, пред нас се открива най-красивата и грандиозна гледка на родната природа, така и Словото на нашия любим Учител ни разкрива най-общирния кръгозор, кой-



принуда. Всичко тече с абсолютна точност в денонощния ритъм: от утро - посрещане на изгрева на Сълнцето, духовен наряд, Слово от Учителя; после - Паневритмия, екскурзии, комунален живот, колективна братска трапеза, трудова дейност, концерти, лекции, вечерен наряд; а накрая всичко притихва, подготвя се за сън, и точно в 22.00 ч. лагерът заспива. Тук може да се отбележи още, че лагерът е на самоиздръжка и се изисква постоянна физическа работа по неговото обезпечаване: снабдяване с

друга, като непрекъснато

се преодоляват трудности от различен характер: климатичен, битов, придвижване по силно насенчен планински терен, а като се добави и това, че мястото за Паневритмия е на разстояние един час път, става ясно, че тук са налице условия, каляващи човешката воля и дух. За да успееш, за да си участник, трябва да мобилизираш силите си, а най-вече да имаш солидни мотиви, за да понасяш трудностите и несгодите. И при това всеки тук приема участието си в Школата като велико bla-



на Рила - 2012 година

ствено след заминаването на Учителя. Те познават много добре традициите, живеят в духа им и считат тяхното запазване и съхранение като първостепенен свой дълг. Те имат опита на преминали през бурите на живота хора и са устояли на репресиите през времето на тоталитаризма. Сега те са пред нас - тихи и скромни, работещи безшумно и прилежно, така както Учителя изисква от своите ученици. Брътът и сестрата нямаше да говорят за традициите в живота на Братството, ако не бяха помолени за то-

Опитът от миналото е сила, която трябва правилно да се използва в ежедневието. А когато говорим за правила в Школата, трябва да имаме предвид, че те са проява на Духа, който я ръководи. Неразбирането и несъпването на правилата нарушила хармонията в братския живот. Трябва да помним, че съществуват две сили в света: сили на единение и хармония и сили на разединение. Задача на всеки участник в Школата е да има будност, за да различава проявите на тези две сили. Трябва да разграничаваме светското и човешкото от духовното и Божественото. Трудна задача! Неслучайно Учителя предупреждава своите ученици при откриването на Школата: „Ще ви създавам трудности“. Какви и кога, никой не знае. Каква трудност е тази, която предварително очакваш и познаваш? Какъв изпит е този, на който предварително знаеш отговорите на въпросите? Школата е място на изпитания. Не бяхме лишени от тях и през тази година.

Паневритмията на Рила е индикатор за способността на Братството да хармонизира своите сили. Трябва да се отчете фактът, че от година на година се подобрява организационната култура на участниците. На 19 август, когато отбеляваме началото на Новата Божествена година, в 9.58 ч. четирите кръга бяха оформени и подредени, Паневритмията започна

точно в 10.00 ч. - и това се случи при участието на около 2 000 души. Може да се каже, че празничната Паневритмия през тази година беше изключително мащабна и хармонична. За това допринесе и едно ново-



въведение: вътрешният кръг бе съставен от 72 двойки, което помогна за лекото престрояване. Съзнателното отношение и старанието на участниците беше очевидно.

Юбилеят. През тази година съборът бе посветен на 100-годишнината, откакто Учителя е предал на Братството и на българския народ „Завета на цветните лъчи на светлината“. На 15 август 2012 г. за пръв път в историята на Братството се направи цялостен колективен прочит на Завета. Това се случи на поляната на езерото „Махабур“ - от 11.40 ч. до 13.40 ч. Беше ден сряда, много слънчев и необикновен ден. След Паневритмия всички се събраха в центъра при музикантите и насядаха, за да чуят Гласа на Завета. Бяхме около 800-1000 души, всички облечени в бяло, тихи, в молитвена съсредоточеност. Усещаше се, че се случва нещо необикновено и велико.

Представете си цялото

това множество: приталило дъх, неподвижно, попиващо всяка дума в продължение на два часа. В началото прозвуча Словото на Учителя в момента, когато Той, на събора на Бялото Братство във Велико Търново, предава Завета на своите ученици. Последва пълен прочит на Завета от дванадесет четци. Създаде се силно мистична атмосфера. След време много от приятелите споделиха, че това е най-силният момент на преживяното от тях на Рила. Наистина този момент беше кулминацията на тазгодишните чествания, посветени на юбилея. Духът слизаш, ко-

гато Братството е в хармония, в мир и говор.

Младите. На пръв поглед те се явяват преобладаващото мнозинство в лагера. Идват със своя младежки устрем към възвишеното, търсещи своя духовен път за самоусъвършенстване. Някои от тях вече имат своя опит от предишни години и добре се вписват в цялостния живот на Школата. Има и нови, дошли от любопитство: казват, че са за ден-два, а остават до края на лагера. Съвсем осезаема е новата вълна от младежи в Братството и това най-добре се почувства през тази година на Рила. Случи се нещо, както преди 22 години (забележете, един слънчев цикъл): младите се явиха в рилския лагер, поединично или на малки групи, и в един момент се оказаха мнозинство. Те присъстваха навсякъде: в обслужването, хигиенизирането, в дежурствата, в духовните наряди и в ръководството на лагера.

Чужденците. Малко условно трябва да се използва тази квалификация, когато се говори за универсално братство, още повече когато „чужденците“ са участници, както всички останали. Приемаме ги за свои, сродни, така че чувстват и те. Дошли от хиляди километри, те са запленени от Словото на Учителя, от природните прелести на Рила, от братския живот. В даден момент си даваме сметка, че лагъртът всъщност е интернационален. Българският език в определени моменти не е достатъчен. В ежедневието попадаш на такива ситуации, че за да участвуваш в тях, ти трябват английски, руски. През тази година братята от чужбина бяха навсякъде, не само в специално обособения лагер, който отдавна не може да от-

ват голяма активност и идват във все по-големи групи.

По време на срещата сильно въздействащ беше разказът на ръководителката на мексиканска група, Гуайн. Тя е приемала учението от сестра Ернестина Сталева (ученичка на Учителя, вече покойница, живяла в САЩ). Сестра Гуайн пренася Паневритмията в Мексико и сега, в резултат на нейната духовна мисия, в Мексико има 6 групи от по 50 души, които играят Паневритмия. Срещата остана недовършена, не всички участници можаха да говорят, а и едва ли това може да се случи само в една вечер. На срещата се разкри една грандиозна картина на

невните занимания бяха посветени на съответния за деня цвят. Това се яви като практическо приложение на Завета. По време на заниманията по рисуване брат Ясен Даскалов свиреше на цигулка и това също вдъхновяваше децата. Рисунките им изльчваша цялостност, завършеност и цветова хармония. Накрая всички рисунки бяха подредени по цветовете на дъгата в голямо пано в центъра на лагера. Паното с детски рисунки стана постоянен декор на ежедневния ни живот в годината на Завета.

Лекционната програма. В началото на лагера бе обявен час за среща разговор, посветена на живота и делото



разпространението на Учението, дадено от Учителя - то е по цялата планета. Брътът и сестрите от чужбина имат нужда от нашето внимание и подкрепа. Нека не пропускаме добрите възможности да им я дадем.



Детският свят. Децата са част от лагера. Тяхната група става съвсем осезаема по време на следобедните часове. Тогава се вижда колко много деца има в лагера. А и те веднага някак се организират и заживяват заедно в своя детски свят. Задача на Школата е тяхното възпитание и това става чрез различни художествени дейности, организирани за тях от педагогите в Братството. През тази година сестра Светла от Търново организира занимания по рисуване, тематично посветени на Завета, като в продължение на една седмица всекид-

духовен подвиг и страдание. Темата подейства на всички много вдъхновяваща: говорехме дълго и с увлечение, а участниците ставаха все повече и повече и искаха повторение на разговорите. На тези срещи за живота и делото на Богомилите особено увлекательно разказваха Атанас Атанасов и Радислав Кондаков.

Лекционната програма е част от духовната

работа на Школата и темите, които се предлагат,

трябва да ни вълнуват и да са актуални. Следобедните часове в лагера са затова.

продължава на стр. 10



всички на тяхното попадане. Тогава се вижда колко много деца има в лагера. А и те веднага някак се организират и заживяват заедно в своя детски свят. Задача на Школата е тяхното възпитание и това става чрез различни художествени дейности, организирани за тях от педагогите в Братството. През тази година сестра Светла от Търново организира занимания по рисуване, тематично посветени на Завета, като в продължение на една седмица всекид-

Лятната духовна школа на Рила - 2012 година

от стр. 9

Ето някои от лекции: „Фолклорни мотиви в музиката на Учителя“ от Тодор Иванов, посветена на заминания си през тази година цигулар на Братството брат Панчо; на Нели Никифорова - „Житото като храна“; на Пенчо Бойчев - „Теория на всемирната гравитация и генератори на безплатна енергия“; на Йордан Йорданов - „Всемирното Бяло Братство, Христос и Мировият Учител“; астрологична лекция на Михаил Левин; „Връзката между „Завета на цветните лъчи“ и Паневритмията“ - на Николай Конакчиев; „Братско солидарно земеделие и пчелин“ и „Биолокация и съзнателна еволюция“ - на Божидар Даскалов; „Същност на песните от Учителя и цветови характеристики“ - на Петър Цанов.

Акцент на програмата беше проведената среща разговор за работата на педагогическата комисия в Братството. На тази среща се представи от Слав Славов и Александър Стойчев проектът за братско училище, основаващ се на принципите и методите в Сълънчевата педагогика. Идеята за братско училище е дадена от Учителя, поколения педагози в Братството са работили по нея и сега тя започва да се осъществява. На срещата сподели опита си и екипът, организиращ детските празници на Братството. Разказа се за проведения наскоро детски празник в Казанлък. На тези празници, организирани през месец юни, децата от Братството имат възможност да се запознаят с нови кътчета на родината ни, да създадат приятелства, да получат творческо вдъхновение и подкрепа от връстници и въз-



08/06/2012

растни.

В програмата на Школата през тази година се включиха още: астродрама по темите „Четирите стихии“ и „Как хороскопът оживява“ - водещи Соня Митева и Александър Стойчев; Дида Ангелова от Лондон - със серия от педагогически семинари под надслов:

„Арт-терапия“; занимания от програмата за преподаватели по Паневритмия с водещи Светла Балтова, Николай Конакчиев и Атанас Атанасов; творчески форум: „Приятели от всички изкуства творим заедно“ - с водещ Катя Христова. На 20 август сестра Иоана разказа спомени за Учителя, предадени й от по-възрастните сестри и братя.

Концертите. Начало на концертната програма бе дадено от новосформирана се Рилски цигулков квартет под ръководството на сестра Иоана Стратева. В него участваха братята Константин Адамов, Виделин Джеджев и сестра Мария от Плевен. Техните репетиции и вечерни концерти често изпълваха с красотата на музикалната атмосфера живота в лагера. На 11 август, събота, цигулковият квартет из-

Екскурзиите. На планината ние влизаме в съприкоснение с един по-съвършен и възвишен свет. Екскурзиите са част от практиката ни в Шко-

лата. През хубавите сълнчеви дни, след Паневритмия, повечето от нас тръгват на пътешествие. Върховете и красивите места привличат. Всеки желае да посети „Салоните“ и да усети мистиката на това древно свещище; да отиде до Ур-

осигуряват вода, храна, охрана, грижат се за хигиената на лагера. Много братя и сестри редовно и с желание носят вода за кухнята. Един брат изчисли, че само за един ден, 10 август, са необходими 250 туши с вода, а тогава хората все още бяха около 500. За кухнята бяха нужни и дърва и затова на 10 август, след Паневритмия, можеше да се види как хората от лагера, подобно на мравуняк, се движат по пътеките от първото езеро към лагера, пренасяйки така необходимите им дърва. Усещаше се радостта от единството, всеки участва според силите си.

Молитвени бдения и наряди. От 0 ч. на 14 август до 24 ч. на 16 август (в продължение на 72 часа) на Молитвения връх се изпълнява непрекъснат верижен духовен наряд за мир и хармония в света, за благополучие на българския народ и на цялото човечество. През цялото денонощие в про-

събитие се включи цялото Братство. Братските групи се разпределиха предварително по езера и по съответстващите им цветове от Завета. На пръв поглед нищо по-различно от други години не се случи, но имаше нещо знаменателно - малко преди 13.00 ч. огромна дъга изгря над целия циркус.

Закриването на лагера е отговорна работа. Започнали сме добре и трябва да приключим добре, без никакъв боклуц и вреди за природата. Ние пребиваваме тук, на светите за нас места, по благословията на Учителя. Светската власт ни допуска тук при определени правила и изисквания. От нас се иска да спазваме строги норми на хигиена и ред и ние през тази година успяхме да отговорим на високите критерии. Всичко приключи по най-добрия начин. Оставихме чисти места, на които живяхме цял месец (това бе



дължение на три дни от Молитвения връх се носяха песни и молитви. Смяната на екипите ставаше на всеки кръгъл час. Това беше проява на добре организирано братско единодействие. Участието ставаше доброволно, по свобода. Сестра Ива от Перник координираше изпълнението на това важно за Школата и за Братството свещенодействие.

И тази година се осъществи традиционното четене на Завета по седемте езера на циркуса. Това се случи на 17 август, след почистването на езерата. Точно в 13.00 ч. започна колективният прочит на Завета. В това

оценено и от журналисти). Фактът е очевиден и безспорен: Бялото Братство е стопанин на тези места и има важно място за опазването на природата в района.

Братството е жив организъм. Словото на Учителя е силен магнит за всички нас, толкова силен, че чрез него се организира и вътрешният, и външният ни живот както горе, на планината, така и долу, в долината. Братството е жив организъм и това особено ясно се вижда по време на Лятната духовна школа на Рила.

Лялото на 2012 г.
Атанас Атанасов от Шумен

Изворите

През миниалата година водата от извора „Ръцете, които дават“, значително намаля. Оказа се, че има пукнатини в коритото и водата изтича под него. Тази година липсваха опашките за вода, благодарение на работната група и на всички участници в почистването и ремонта на коритото на извора.



Брат Илиян намери изворче, изчисти го и то запя. Поздравихме го и го нарекохме „Илково изворче“.

Благодарим на всички дарители, които подпомогнаха финансово юбилейните чествания. Благодарение на това, от братската каса до момента са изразходени само пет хиляди и триста лева.

Редактор: Соня МИТЕВА - 0897847649

Коректор: Спаска МИХОВСКА

Организация и координация: Ивелина ЕЛМАЗОВА

За контакти: 0888228720, 0897847645;

5300, Габрово, ул. „Прохода“ 11

e-mail: bratski_jivot@mail.bg

цена: 1,30 лв.